BOLETIM INFORMATIVO 1, 29 JULHO 2022

InTeaM4IEd
Innovative Teaching Methodologies in Hospitality Schools for Inclusive Education

Metodologias de Ensino Inovadoras em Escolas de Hotelaria para a Educação Inclusiva

SOBRE O PROJETO

O projeto InTeaM4IEd visa apoiar professores e tutores a lidarem com os desafios de aprendizagem relacionados com os estudantes com Perturbações do Espectro do Autismo (PEA) do Ensino e Formação Profissional (EFP) no setor da hotelaria, bem como ajudá-los no desenvolvimento de competências indispensáveis no âmbito do sistema educativo e externamente da indústria hoteleira.

A educação inclusiva de pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NEE) é frequentemente enquadrada em termos de direitos humanos ou justiça. Não obstante, a dimensão económica da educação das pessoas com deficiência é também muito relevante. A falta de educação adequada continua a ser o fator-chave de risco de pobreza e exclusão de qualquer pessoa, quer seja ou não portadora de deficiência.

Este projeto segue uma metodologia passo-a-passo baseada no Ciclo Planear-Fazer-Verificar-Agir (PDCA) para criar uma inovadora Metodologia e Ferramentas Educativas Flexíveis e Híbridas (F.H.E.M.T.) para professores, de modo a ajudar os estudantes com PEA a adquirirem novas competências específicas do setor e, também, uma aplicação educacional, que integrará a F.H.E.M.T. e as respetivas diretrizes operacionais para professores, estudantes e famílias.

ASOCIACIÓN FRESS SINCE 2020
CRES Centre for Research and European Studies Future Business
friesland college
militos
spel

BOLETIM INFORMATIVO 1, 29 JULHO 2022

InTeaM4IEd

Educação Inclusiva | Setor da Hotelaria | PEA

Consórcio

ITÁLIA

A I.I.S. «V. CROCETTI – V. CERULLI» é uma das escolas mais importantes da província de Teramo e de toda a região. Está dividida em três tipos diferentes de escolas: I.T.T. "V. CERULLI", uma escola técnico-tecnológica de 5 anos; I.P.S.I.A. "R. PAGLIACCETTI", uma escola profissional de artesanato e indústria de 5 anos; I.P.S.E.d.O.C. "V. CROCETTI", uma escola profissional de gestão hoteleira de 5 anos. As 3 escolas têm muitos alunos com necessidades especiais e muitos outros alunos que não são falantes nativos, em particular nas duas escolas vocacionais, e representam cerca de 10% da população escolar. Todas as 3 escolas acreditam fortemente na relevância de uma educação baseada na prática e promovem intercâmbios e cooperação com a sociedade externa, de modo a dar aos estudantes a possibilidade de entrarem em contacto com o mercado de trabalho.

A ASOCIACIÓN FRESS é uma associação privada sem fins lucrativos orientada para a investigação e realização de estudos de carácter social e sanitário, de âmbito europeu, com sede em Barcelona. Fundada em Agosto de 2020, em reação à COVID-19, iniciada por uma equipa de técnicos especializados com vasta experiência no setor social, da saúde e educação, com a colaboração de outros patrocínios, doações e legados, que trabalham para fornecer uma vasta gama de ideias e soluções inovadoras com o objetivo de promover e melhorar a realidade social e sanitária atual, através da participação na investigação, educação e formação, serviços e estabelecimentos sociais e de saúde, responsabilidade social e garantia de ética nos cuidados de saúde, bem como o cumprimento da qualidade.

ASOCIACIÓN FRESS SINCE 2020

ESPANHA

CRES
Centre for Research and European Studies
Future Business

ITÁLIA

Considerando a necessidade de desenvolver novas ideias sobre metodologia e formação tentando manter o foco nos processos de inovação, de acordo com as metas identificadas pela Comissão Europeia para o período 2021-2027, 10 Organizações de 8 países europeus diferentes (DE, ES, EL, IT, MT, PT, SE, RU) - a 25 de Janeiro de 2019 - assinaram o Ato Constitutivo da nova Associação Europeia "Centre for Research and European Studies - future business", denominado abreviadamente CRES-fb.

Os Promotores e Membros Fundadores têm uma experiência valiosa e conhecimentos específicos para uma perspetiva inovadora de desenvolvimento de "negócios do futuro". A visão do CRES é tornar a aprendizagem ao longo da vida, a educação e a formação de qualidade uma realidade para todos, a fim de aumentar o crescimento económico e a inclusão social e impulsionar as oportunidades de empregabilidade em toda a Europa.

QUER SABER MAIS?
VISITE-NOS NAS NOSSAS REDES SOCIAIS E WEBSITE!

@InTeaM4IEd

WWW *Em breve...*

BOLETIM INFORMATIVO 1, 29 JULHO 2022

InTeaM4IEd

Educação Inclusiva | Setor da Hotelaria | PEA

Consórcio

A SPEL é uma sociedade de professores e psicólogos formada em 1990, que criou uma rede de escolas que se concentra no apoio às comunidades vulneráveis - cerca de 2/3 dos estudantes/formandos da SPEL estão sob risco de exclusão socioeconómica. O seu objetivo é o de impulsionar a condição socioeconómica de crianças, jovens e adultos destas comunidades através do ensino/formação e coaching, o que é conseguido através da aplicação de abordagens psico-sócio-pedagógicas inovadoras para a transferência de competências altamente valorizadas no mercado de trabalho. O principal princípio de ação da SPEL é a inovação das abordagens psico-pedagógicas para apoiar os estudantes/formandos e o envolvimento de todo o pessoal escolar no fornecimento de soluções caso-a-caso para os problemas dos estudantes. A SPEL abrange todos os grupos etários, sendo ativa tanto na educação de adultos, como na educação de jovens e crianças.

spel

PORTUGAL

militos

GRÉCIA

A Militos Consulting S.A. é uma empresa de consultoria 360 única, dinâmica e inovadora, com um forte perfil europeu, experiência internacional, e muitas distinções na prestação de serviços de consultoria integrados e pioneiros num vasto espectro de campos, incluindo a Capacitação de Competências, Educação, Ensino e Formação Profissional (EFP), Educação para o Empreendedorismo, Comunicação, Construção de Comunidades e Medidas de Sensibilização, Gestão de Eventos, Inovação Social, Cultura, etc.
Com um historial de 60 projetos e atividades financiados pela UE, como líder ou parceiro, a Militos tem uma sólida experiência na gestão de projetos complexos e de grande escala, bem como uma compreensão profunda das políticas europeias.

O Friesland College é um Centro Regional de Formação (ROC) para o Ensino Secundário Profissional Superior (EFP, EQF nível 1-4) e educação de adultos. Todos os anos, cerca de 9.000 estudantes fazem um curso: 7.500 seguem um curso de EFP que dura de três a quatro anos, e 1.500 seguem cursos de curta duração que podem durar desde alguns dias a seis meses ou a um ano. O Friesland College tem um quadro de pessoal com aproximadamente 1200 pessoas (professores e pessoal de apoio). O Friesland College é uma instituição educacional aberta que respeita todas as religiões e culturas da sociedade. O Colégio está envolvido e ouve os seus estudantes; tem uma paixão pelo ensino e é inovador. Os estudantes podem escolher entre uma grande variedade de cursos, instalações e atividades.

friesland college

PAÍSES BAIXOS

QUER SABER MAIS?
VISITE-NOS NAS NOSSAS REDES SOCIAIS E WEBSITE!

@InTeaM4IEd

WWW *Em breve...*

BOLETIM INFORMATIVO 1, 29 JULHO 2022

InTeaM4IEd

Educação Inclusiva | Setor da Hotelaria | PEA

1ª REUNIÃO - ROMA, ITÁLIA

maio 2022

Nos dias 30 e 31 de maio de 2022, realizou-se em Roma, em modalidade presencial, a reunião de lançamento do projeto europeu InTeaM4IEd, recentemente aprovado.
Esta reunião marcou o início oficial do projeto. Conseguimos preparar os primeiros resultados do projeto e discutir as próximas atividades!

Modelo de aptidões e competências

O Projeto InTeaM4IEd propõe-se a apoiar professores e tutores a lidarem com os desafios de aprendizagem relacionados com os estudantes do EFP inicial no setor da hotelaria, bem como apoiá-los no desenvolvimento de competências indispensáveis no âmbito do sistema educativo e externamente da indústria hoteleira. No âmbito do PR1/A1, foram recolhidas informações atualizadas sobre as aptidões e competências emergentes mais relevantes exigidas pela indústria hoteleira, através de entrevistas semiestruturadas com peritos do setor, nos respetivos países Parceiros. Como resultado, foram identificadas e selecionadas as seguintes 15 competências emergentes chave no campo (mapeamento de competências) para serem posteriormente exploradas no Modelo abrangente de Aptidões e Competências PR1/A2:

Aptidões e competências de Comunicação:
Interação social
Comunicação pessoal
Comunicação interpessoal

Aptidões e competências socioemocionais:
Controlo emocional
Capacidade de resolução de problemas
Auto-confiança
Trabalho em equipa

Aptidões e competências de auto-gestão:
Flexibilidade
Resiliência
Concentração
Gestão de stress
Gestão de ruído
Gestão de tempo

Aptidões e competências técnicas:
Competências digitais
Competências ecológicas

Tal modelo será explorado por professores, formadores e educadores do ensino formal e não formal e beneficiará os estudantes do EFP, especialmente os estudantes com PEA em circunstâncias desfavorecidas, facilitando a criação de novas formas de trabalho e impulsionando as oportunidades transfronteiriças.

QUER SABER MAIS?
VISITE-NOS NAS NOSSAS REDES SOCIAIS E WEBSITE!

@InTeaM4IEd

Em breve...